

на Детский 20 д

« » Июль 2023 г.

Кіші топ «Балапан»
2022 -2023 оқу жылы

Тәрбиеші Тұрлыбек Д.

ШЫМКЕНТ– 2022 ж.

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абай Жансезім

Туған жылы, күні, айы: 11.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындай алады.	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Допты нысанаға лақтырады.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік	Шағын әңгімелерді тыңдайды, сұрақтарға жауап береді.	Артикуляциялық жаттығуларды дұрыс орындайды.	Кітаптағы иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді.	III деңгей- «жоғары»:
Таным	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.	.Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген.	Түсі ,көлемі , пішіні,бойынша заттарды өз бетінше зерттейлі, салыстырады.	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнайды	Үлгі бойынша сурет сала біледі, дөңгелек пішіндерді қия біледі..	Бұрын естіген әндерді таниды. ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды.: шапалақтайды,аяқ тарымен тарсылдатады	III деңгей- «жоғары»:
Әлеумет	Серуенде, сумен, күммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Үй құстарын таниды және атайды.	III деңгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдусадыков Сарвар

Туған жылы, күні, айы: 26.10.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық	Жаттығуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, өзін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпынады	Жүруде тепе теңдікті сақтайды, заттардың бойымен астымен еңбектейді.	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде қолдануға тырысады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады.	II деңгей- «орташа»:
Таным	Қимылдарды ,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген.	Кеңістікті, уақытты бағдарлай біледі жануарлардың аттарын атай біледі.	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады.	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салады	Қағаз бетіне бояулар мен сызықтар ішінара салады,	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау, жырту, бүктеу, біледі	II деңгей- «орташа»:
Әлеумет	Үй қстарын таниды және атайды. Құрдастарымен бірге ойнай алады.	Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады,	Құрдастарымен бірге ойнай алады	II деңгей- «орташа»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абилов Альһади

Туған жылы, күні, айы: 12.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық	Жүруде тепе теңдікті сақтайды. Спорттық жаттығулар техникасын біледі.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Жеке гигиенаның басты қағидаларын меңгерген.	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. артикуляциялық жаттығуларды орындайды.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуге жаттықтыру.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	III деңгей- «жоғары»:
Таным	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың пішінін , көлемін білдіретін сөздерді түсінеді	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие	Мүсіндейтін заттарды зерттейді.	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	III деңгей- «жоғары»:
Әлеумет	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасайды	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.	III деңгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Аитжан Медина

Туған жылы, күні, айы: 28.12.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық	Жүруде тепе теңдікті сақтайды Белгі бойынша тоқтап жүреді	Заттардың бойымен астымен еңбектейді Допты нысанаға лақтырады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді ішінара қайталайды	Кітаптағы иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	II деңгей- «орташа»:
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады.	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	Қаламды дұрыс ұстай біледі, сызықтарды жүргізуге талпынады	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып тереңдетуге талпынады	Қарапайым құрлысты құрастыруда үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	II деңгей- «орташа»:
Әлеумет	Есімін атағанда жауап береді өзін айнадан, фотосуреттерден таниды	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды;	II деңгей- «орташа»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқарбек Әбілмансұр

Туған жылы, күні, айы: 18.03.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық	Жүруде тепе теңдікті сақтайды.заттардың бойымен сатымен еңбектейді	Шананы жібінен сүйретуге, ойыншақтарды сырғанатуға талпынады	Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын атайды	Жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атайды	II деңгей- «орташа»:
Таным	Заттардың көлемін ,түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	Заттардың санын ажыратады	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	Қаламды дұрыс ұстайды,сызықтарды жүргізуге талпынады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді	Қарапайым құррылысты үлгі бойынша құрастырады	II деңгей- «орташа»:
Әлеумет	Ата анасын таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады	Құрдастарымен бірге ойнайды	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	II деңгей- «орташа»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақберген Фатима

Туған жылы, күні, айы: 14.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық	Әртүрлі бағытта қолдарын қалпына ұстап жүреді	Допты нысанаға лақтырады	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік	Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді қолданады	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	III деңгей- «жоғары»:
Таным	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйенеді, дұрыс орындайды	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді,	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді.	Қағаздың қасиеттерін біледі түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	Қарапайым құрылысты үлгісі бойынша құрастырады	III деңгей- «жоғары»:
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Жақындарына жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады	Табиғи материалдардың қасиеттерін біледі	III деңгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақдаулетқызы Жасмина

Туған жылы, күні, айы: 20.01.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды , еліктеу сөздерін анық айтады	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады	III деңгей- «жоғары»:
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Заттардың санын ажыратады	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді ажыратады оларды дұрыс атайды.	Сазбалшықтың , ермексаздың қасиеттерін біледі	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	III деңгей- «жоғары»:
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан жіне фотосуреттерден таниды	Үй құстарын таниды және анық атайды	Серуенде ,сүмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бахыт Амирхан

Туған жылы, күні, айы: 25.01.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық	Бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады	Спорттық жаттығулардың орындау техникасын біледі	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айталады.	Тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіреді	Бесік ,жырларын, халық әндерін ертегілерді тыңдайды	III деңгей- «жоғары»:
Таным	Оң және сол қолдарын ажырата алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасайды,оларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Қарапайым көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Түстерді таниды,ермексазды алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі.	Түрлі пішінде көлемді заттардың суретін сала біледі.	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	III деңгей- «жоғары»:
Әлеумет	Тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды, бір біріне көмектеседі	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	III деңгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Гатаутдинов Дамир

Туған жылы, күні, айы: 08.02.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүреді	Жүруде тепе теңдікті сақтайды	Доптарды заттардың арасымен бір біріне домалатады	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Артикуляциялық жаттығуларды орындайды	Кітаптағы суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді	II деңгей- «орташа»:
Таным	Қимылдарды , қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы саусақ икемділігін дамытады.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген;	II деңгей- «орташа»:
Әлеумет	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан, фотосуреттерден таниды	Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атайды	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды; көлік құралдарын атайды	II деңгей- «орташа»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Даниярұлы Омар

Туған жылы, күні, айы: 13.07.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық	Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындай алады.	Дене жаттығуларын орындайды, спорттық жаттығуларға деген қызығушылық танытады.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген	III деңгей- «жоғары»:
Коммуникативтік	Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай біледі	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	III деңгей- «жоғары»:
Таным	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра алады.	Заттардың көлемін түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады; жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	III деңгей- «жоғары»:
Шығармашылық	Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады; сурет салуда салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	III деңгей- «жоғары»:
Әлеумет	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атап бере алады	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	III деңгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қасымбек Аяжан

Туған жылы, күні, айы: 31.08.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық	Жүруде тепе теңдікті сақтайды	Допты нысанаға лақтырады	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	II деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады; дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	II деңгей- «орташа»:
Таным	Ересектердің нұсқауымен түсі өлшемі бойынша заттарды табады.	Қарапайы көру қимыл үйлесімділігін меңгерген	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	II деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	Суретті таза бояйды, түстерді таниды, ажырата біледі.	Симметриялық пішіндерді, ою өрнектерді орналастырады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды;	II деңгей- «орташа»:
Әлеумет	Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды	Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар	II деңгей- «орташа»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалмұрат Аяла

Туған жылы, күні, айы: 20.03.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; І деңгей- «төмен»)
Физикалық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Үлкендердің қимыл қозғалыстарын қайталайды	Жаттығу қимылдарын жасауға тырысады	ІІ деңгей- «орташа»:
Коммуникативтік	Ойыншықтардың аталуын біледі	Үлкендердің артынан қайталауға тырысады	Балалармен өздігінен қосылып ойнамайды	ІІ деңгей- «орташа»:
Таным	Түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Үлкендердің көмегімен құрастырады	Өздігінен түсіне қарай топтастыруға тырысады	ІІ деңгей- «орташа»:
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Қарындаш ұстауға тырысады	Түстерді таниды, айтуға тырысады	ІІ деңгей- «орташа»:
Әлеумет	эртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	ІІІ деңгей- «жоғары»:

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Құрбанәлі Аслан

Туған жылы, күні, айы: 30.07.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Үлкендердің қимыл қозғалыстарын қайталайды	Жаттығу қимылдарын жасауға тырысады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік	Ойыншықтардың аталуын біледі	Үлкендердің артынан қайталауға тырысады	Балалармен өздігінен қосылып ойнамайды	II деңгей – «орташа»;
Таным	Түсі, көлемі, бойынша заттарды топтастырады және таңдайды негізінде атайды.	Үлкендердің көмегімен құрастырады	Өздігінен түсіне қарай топтастыруға тырысады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды	Қарындаш ұстауға тырысады	Түстерді таниды, айтуға тырысады	II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	II деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қыдырбай Мухаммед

Туған жылы, күні, айы: 20.10.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын орындау ретін біледі	Қимылы дамыған белсенді түрде орындайды	Барлық ойындардағы тапсырмаларды дұрыс орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады,сөйлеу барысында етістіктерді жиі қолданады.	Негізгі ойды жеткізе алады	Сөздік қоры дамыған.Ойын толық жеткізе алады	III деңгей - «жоғары»;
Таным	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады	Есте сақтау қабілеті жақсы,түстерді,пішіндерді ажырата алады	Заттардың көп -азын ажыратады	II деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен бейнелеу ісәрекетіне қызығушылық танытады	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгерген әліде жұмыс жасау керек	III деңгей - «жоғары»;
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	III деңгей - «жоғары»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Марат Сафина

Туған жылы, күні, айы: 10.02.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді меңгереді	Қимыл қозғалыстары жетіліп, ойын шарттарын меңгерді	Белсене сауықтыру шараларына қатысады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді айтуға тырысады	Қойылған сұрақтарға толық жауап береді	Сөздерді анық айтады, ойын жеткізеді	II деңгей – «орташа»;
Таным	3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар Құрастыра алады.	Түстерді, пішіндерді атап бере алады	Ойыншықтарды көлеміне, түсіне қарай топтастыра алады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасайды	Түсіне қарай суретті бояйды	Суретке қарап қойылған сұрақтарға жауап береді	II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	II деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Полатбек Нұрасыл

Туған жылы, күні, айы: 05.07.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі.	Қимылы баяу, ойынға өз еркімен қатыса қоймайды	Белсенділік танытып жаттығуларды орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік	Қысқа сөйлемдерді дұрыс айталады.	Сөздік қоры орташа дамыған	Сұрақтарға жауап береді	III деңгей - «жоғары»;
Таным	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын көрсетеді	Түстерді ажыратады, қойылған сұрақтарға жауап беруге тырысады	Геометриялық пішіндерді ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық	Қағаз бетіне сызық бейнелерді жасайды.	Сурет салу, қарындаш ұстау, әдістерін әліде меңгеру керек	Әліде жұмыс жасау керек	III деңгей - «жоғары»;
Әлеумет	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	III деңгей - «жоғары»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Полатбек Нұрислам

Туған жылы, күні, айы: 28.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындау ретін біледі	Барлық ойындарды ,тапсырмаларды белсене орындайды	Қимылдары дамыған,тапсырманы жақсы орындайды	III-«Жоғары»
Коммуникативтік	Қысқа сөйлемдермен дыбыстарын дұрыс айтады	Незгі ойын жақсы жеткізе алады	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III-«Жоғары»
Таным	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра жасауға тырысады	Есте сақтау қабілеті жақсы	Пішіндер мен түстерді ажыратады	III-«Жоғары»
Шығармашылық	Суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерінне ісәрекетіне қызығушылық танытады	Сурет бойынша байланыстырып сөйлей алады	Сурет салу,кеңестікті жақсы біледі	III-«Жоғары»
Әлеумет	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	тұратын қаласы туралы бастапқы түсініктерге ие:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады.	III-«Жоғары»

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сақы Айбибі

Туған жылы, күні, айы: 13.09.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық	Негізгі қимылдардың түрлерін өздігінен орындайды	Баяу қимылдайды	Ойындарға белсенділік танытады	III- «Жоғары»
Коммуникативтік	Балармен ойнайды,сөздік қоры жеткенше сөйлейді	Сөздік қоры орташа	Сұраққа жауап беруге тырысады	III- «Жоғары»
Таным	Түстерге қарап ,ұқсасын табад	Түстерді ажыратады,сұраққа жауап беруге тырысады	Пішіндерді ажыратады	III- «Жоғары»
Шығармашылық	Қарындашты ұстауын,сызық салуды орташа менгерген	Қағаз бендегі суретті бояп үйренді	Қойылған сұрақтарға жауап береді,	III-«Жоғары»
Әлеумет	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	III- «Жоғары»

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серік Ақжүрек

Туған жылы, күні, айы: 01.04.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын орындау ретін біледі	Тапсырмаларды жақсы орындайды	Қимылдары дамыған, белсенділік танытады	II-«Орташа»
Коммуникативтік	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады	Негізгі ойын жеткізеді, үлкендердің айтқанын қайталайды	Сөздік қоры жақсы дамыған	II-«Орташа»
Таным	Көлемі, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға тырысады.	Түстерді ажыратады, кеңістікті бағдарлайды	Есте сақтау қабілеті жақсы	II-«Орташа»
Шығармашылық	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс атайды.	Қағаз бетіне сызықтарды жақсы салады	Сурет салуда белсенділікті жақсы білдіреді	II-«Орташа»
Әлеумет	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;	табиғатта қауіпсіздікті сақтайды.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	II-«Орташа»

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сламхан Мухсим

Туған жылы, күні, айы: 05.11.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай ырып, заттарды айналып ді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік Дағдылары	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолданады:	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір е бірнеше бірдей затты табады	тең және тең емес заттар н салыстырады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, сызықтарды, бояуларды ре тімен қолдана біледі;	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; дерді таңдай алады;	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	III деңгей - «жоғары»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Умарова Мадина

Туған жылы, күні, айы: 21.08.2020

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыларды сақтайды біледі:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айталмайды;	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді:	II деңгей – «орташа»;
Таным	Біртекгі заттарды топт астырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді;	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады:	біртекгі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара меңгерген:	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген:	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие:	II деңгей – «орташа»;
Әлеумет	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады:	II деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шынғысқызы Мариям

Туған жылы, күні, айы: 20.05.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық	қол ұстасып, жартылай ырып, заттарды айналып ді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді;	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді;	Қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолданады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Таным	қоршаған ортадан бір е бірнеше бірдей затты табады	тең және тең емес заттар н салыстырады;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық	Сызықтарды, штрихтарды, сызықтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды; дерді таңдай алады;	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады:	ІІІ деңгей - «жоғары»;
Әлеумет	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2022-2023 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Юлдашев Инсар

Туған жылы, күні, айы: 30.07.2021

Білім беру ұйымының атауы: «Малика» шағын орталығы

Тобы: Кіші топ «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік	Кітаптардағы суреттерді өзбетінше, басқа балалр мен бірге қарастырады;	кейіпкерлерге жанашырлық танытады;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	III деңгей - «жоғары»;
Таным	Біртекті заттарды топ тастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	қоршаған ортадан бір не бірнеше бірдей затты табады;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық раларды зерттейді, атайды;	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген .	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:	III деңгей - «жоғары»;